

Принят: Учредителем

Е.Н. Ненькина

«18» апреля 2024 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
частного общеобразовательного учреждения начальная
общеобразовательная школа «Харада»
за 2023 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год частного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа «Харада» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В своей деятельности ЧОУ НОШ «Харада» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки РК, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности.

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие личности обучающегося индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Частное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа «Харада»
2. Юридический адрес	358001, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Ленина 7г.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8927592 7816 e-mail: hkolaharada@yandex.ru Сайт: harada.ucoz.org
4. Учредитель	Ненькина Елена Николаевна
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР	Ненькина Елена Николаевна Шевкиева Лариса Юрьевна
6. Устав (новая редакция)	Решением Учредителя №1 от 12 марта 2018 года Внесены изменения и дополнения решением Учредителя №2 от 20 января 2020 года
7. Лицензия	От 21 августа 2018 г, №1426 бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№474 от 21 июня 2022 г Серия 08А01 №0000213

9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Дополнительное образование детей и взрослых.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в ЧОУ НОШ «Харада» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная программа и учебный план на учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план ЧОУ НОШ «Харада», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, и предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов.

В школе разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2023 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ЧОУ НОШ «Харада» разработало и утвердило дорожную карту (приказ от 08.11 2021 г №78), чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования и перевода 1-4 классов с 1 сентября 2023 года на новые ФГОС НОО. С 1 сентября 2023 года 1 –4- е классы перешли на обновленные стандарты, с использованием обновленных рабочих программ в соответствии с ООП. С 1 сентября 2023 года школа реализует: для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372. Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

2.1. Сведения о численности обучающихся

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
НОО	6	69	6	70	6 классов-70

Режим образовательной деятельности в ЧОУ НОШ «Харада»

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40 минут	5	34

Внеурочная деятельность и ее направления

Воспитательная система духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся воплощает в себе совокупную деятельность школы, которая реализуется в двух сферах: учебной и внеурочной. Для того чтобы воспитательная система работала, необходимо согласованное функционирование этих подсистем.

Важным источником нравственного опыта школьников является разнообразная внеурочная деятельность. В ней создаются особенно благоприятные условия для включения обучающихся в систему нравственных отношений взаимопомощи, ответственности, принципиальной требовательности. Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно в этой деятельности.

Ведущими формами творческой деятельности, направленными на развитие нравственных качеств личности, являются кружки и спортивные секции, творческие объединения ребят при подготовке и проведении КТД, различного рода школьные соревнования, конкурсы, олимпиады. В этом году проведены массовые школьные мероприятия, позволяющие сплотить во едино школьный коллектив.

Организуя внеурочную воспитательную работу по духовно – нравственному развитию обучающихся, мы используем такие формы работы, как тематические беседы, классные часы, Уроки толерантности, Уроки мира.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы продолжают изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 4-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов -обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир». Классные руководители 1–4-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Учебный год начался с реализации модулей: Самоуправление, Ключевые общешкольные дела, Самоуправление, Детские общественные объединения, Работа с родителями, Школьные медиа, Профилактика безнадзорности и правонарушений социально опасных явлений, Школьный урок, Классное руководство. В течении года были организованы мероприятия, согласно календарно-тематическому плану.

Модуль	Месяц	Мероприятие	Классы
Работа с родителями	сентябрь - октябрь	Адаптация первоклассников	1А класс
Самоуправление	сентябрь	1. Праздник «Первый звонок» 2. Классный час «День знаний» 3. Беседы в классах 4. Всероссийская акция: «Капля жизни!» 5. «Мой город- Элиста!» выставка рисунков.	1 -4 классы
Ключевые общешкольные дела	сентябрь - октябрь	1. Неделя безопасности жизнедеятельности. 2. «День учителя» 3. Открытие «Парты Героя»	1-4 классы
Детские общественные объединения	сентябрь - октябрь	1. Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь». 2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	3-4 классы
Школьные медиа	сентябрь - октябрь	1. К международному дню школьных библиотек- книга друг.	4 класс
Профилактика безнадзорности и правонарушений социально опасных явлений	октябрь	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности среди обучающихся	2-4 классы
Школьный урок	октябрь	Всероссийский урок ОБЖ	1-4 классы
Классное руководство	октябрь	Адаптация первоклассников	1А класс

Модуль	Месяц	Мероприятие	Классы
Классное руководство	ноябрь декабрь	1.Классный час: День Героев Отечества.	1-4 классы
Школьный урок	ноябрь декабрь	1.Концерт ко Дню Матери 2.Выставка рисунков по классам «Моя милая Мама».	1-4 классы
Работа с родителями	ноябрь	1.Создание активной доски - обратная связь «школа – глазами родителей»	Родители
Школьные медиа	ноябрь	1.Внутри школьная газета «Харада» 2. Мероприятия, посвященные Дню толерантности.	1-4 классы, Родители
Ключевые общешкольные дела	декабрь	1.«ЗУЛ- калмыцкий новый год» - онлайн выставка рисунков. 2.Прочтение йорял на калмыцком языке. 3.Новогодние утренники концерт, игры, танцы	1-4 классы

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

На организацию кружковой работы в школе выделено 9 часов в неделю, что составляет 6 кружков: 3 предметных, 2 творческих, 1 занятие с психологом, руководителями которых являются педагоги школы. Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы.

В школе имеется утвержденный директором график работы кружков и открытых мероприятий в рамках кружков, а также приказ об организации работы кружков. Имеется положение об организации работы кружков.

Кружковой работой охвачены все ученики 1-4 классов.

В школе проводится мониторинг участия учащихся в кружках:

- «Мир театра»- 21 ученик
- «Умелые ручки» - 26 учеников
- «Эврика» - 19 учеников
- «Юный эколог»- 7 учеников
- «Час психолога» - 10 учеников
- «Читалкин» - 6 учеников
- «Шахматы» - 6 учеников

Занятия проводятся согласно расписанию, журналы заполняются регулярно, заместителем по ВР проверяются, имеется отметка об исполнении. Руководители кружков представляют отчет о проделанной работе и о результативности кружка. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Школьные кружки имеют краткосрочную программу на один учебный год.

Согласно плану открытых мероприятий в рамках кружков проводятся открытые мероприятия, приуроченные к различным праздничным датам.

Заместителем директора по ВР посещено и проанализировано выборочно 11 занятий кружков. Выводы и рекомендации соответствуют цели посещения.

Таким образом, каждый ученик выбирает в среднем по три направления дополнительного образования в неделю.

ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями слуха-3
- дети с задержкой психического развития (ЗПР) -1

– дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)-2

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья). В школе работают -педагог-психолог; учитель-логопед; тьютор – 1 специалист (по согласованию).

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом и логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Об удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям обучения и воспитания. По окончании 2022/23 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Набор в 1 классы осенью 2023 года показал заинтересованность обучением в нашей школе. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Применение ЭОР и ЦОР.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

3. Содержание и качество подготовки учащихся.

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2023 году в ЧОУ НОШ «Харада» в соответствии с лицензией и аккредитацией реализовывались основные образовательные программы начального общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровню образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4классы) – 6 классов;

В ходе мониторинга успеваемости, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлено качество и уровень обученности по основным предметам.

В результате работы учителей заметен рост качества знаний обучающихся, совершенствование системы преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО, создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

	Показатели во 2-4 классах	2020-2021(2-4 классы)	2021-2022(2-4 классы)	2022-2023 (2-4 классы)
	Всего уч-ся	46	51	44
	«5»	4	9	11
	на «4 » и «5»	15	12	17
	Процент качества	41,3	41,2	63,6

Таким образом, качество обучения составило 63,6 %, каждый третий обучающийся успешно освоил образовательные программы учебного курса.

Поставленные задачи были успешно выполнены за счет координации усилий всех участников педагогического процесса:

- разработку и внедрение в учебный процесс учителями начальной школы инновационных технологий;
- создание администрацией школы условий для обучения учащихся и совместной деятельности учителей начальной школы.

3.2. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В 2023 году учащиеся начальной школы участвовали в интеллектуальных и познавательных конкурсах различных уровней.

Олимпиады проводились с целью:

- выявления учащихся с высоким уровнем способностей в различных предметных областях;
- выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях;
- расширения кругозора детей;
- побуждения учеников искать (анализировать, применять) способы решения, обобщать существенные особенности объектов.

С начала второго учебного полугодия **призовые** места заняли **28 учащихся**, **43** учащихся получили сертификаты.

Наименование олимпиады	Предмет	Приняли участие		Результаты		
		класс	Количество учащихся	Диплом I степени	Диплом II, III степени	участники

Безопасные дороги «Учи.ру» 19.09.2023 – 22.10.2023	Безопасные дороги	3Б	1			1 Зараев Т.
ИТОГО:			1			
XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Английский язык	4	4	2 Шевкиева В. Помпаева Н.	1 Серкишева А.	1 Чимидова С.
		3Б	6		1 Цекирова Э.	5 Бобнев А. Боктаев С. Зараев Т. Первеев К. Хохлова С.
ИТОГО:			10			
Умный мамонтенок – Осень 2023 16.10.2023 - 17.11.2023	Математика	1	3	2 Богаев А. Богаев Н.	1 Бамбуков Т.	
	Русский язык		1		1 Абнизова О	
	Окружающий мир		3	1 Очирова А.	1 Гермашева Д.	1 Шараев А.
	Литературное чтение		2			2 Таранык В. Элюшева Г.
	Математика	3А	1			1 Бобнев А.
	Русский язык		1			1 Онищенко Я.
	Окружающий мир		2		1 Церекаева Д.	1 Анджигасев А.
ИТОГО:			13			
«Наука вокруг нас» Учи.ру 17.10.2023 – 13.11.2023	Наука вокруг нас	3Б	1	1 Боктаев С.		
ИТОГО:			1			

«Культура вокруг нас» Учи.ру 7.11.2023 – 04.12.2023	Культура вокруг нас	1	11	1 Терещенко М.		10 Абнизова О. Бамбуков Т. Богаев А. Гермашева Д. Жихарев М. Мукабенова Д. Очирова А. Таранык В. Шараев А. Элюшева Г.
		3А	5			5 Анджигает А. Бобнев А. Кальдинов И. Онищенко И. Церекаева Д.
		3Б	1	1 Боктаев С.		
ИТОГО:			17			
«Инфоурок» Осенний сезон 2023	Английск ий язык	3А	1		1 Бобнев А.	
		3Б	6	1 Доренко С.	2 Боктаев С. Эткиев Д.	3 Зараев Т. Хохлова С. Цекирова Э.
		4	4	3 Кулешов Т. Помпаева Н. Серкишева А.	1 Шевкиева В.	
ИТОГО:			11			

«Безопасный интернет» Учи.ру 28.11.2023 – 25.12.2023	Безопасный интернет	1	10	1 Таранык В.		9 Бамбуков Т. Богаев А. Богаев Н. Красильников А. Мукабенова Д. Терещенко М. Чудутов А. Шараев А. Элюшева Г.
		2Б	3	1 Сарангов А.		2 Болдырев Б. Паняева Э.
		3А	4	2 Бобнев А. Церекаева Д.		2 Анджигает А. Онищенко Я.
ИТОГО:			17			
«Оазис талантов» Всероссийский конкурс 16.12.2023	Вокал Горлач Е. Я.			«Три подружки»		
«Песня – душа народа» Всероссийский конкурс 15.10.2023 – 20.12.2023	Вокал Горлач Е.Я.				«Матрешки»	

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ЧОУ НОШ «Харада» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях и педсоветах.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год, проведен мониторинг предметных результатов учащихся 2–4-х классов. В период с 25 по 29 апреля 2022 года во 2–3-х классах проводились контрольные работы. По результатам выявлено следующее.

Итоги входного и полугодового контроля

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня, а именно Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами школы в период с 15 декабря по 25 декабря проведена промежуточная (полугодовая) аттестация обучающихся начальных классов. К промежуточной (полугодовой) аттестации были допущены все обучающиеся 2-4 начальных классов (всего - 53 ученика).

**Административные контрольные работы.
2023-2024 учебный год.**

предмет: математика

Класс	Входной контроль Сентябрь 2023		Полугодовой контроль Декабрь 2023	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2а	76,92	53,85	100	90
2б	71,43	42,86	60	20
3а	83,33	83,33	100	40
3б	100	71,43	88,89	77,78
4	100	50	100	41

1. Русский язык

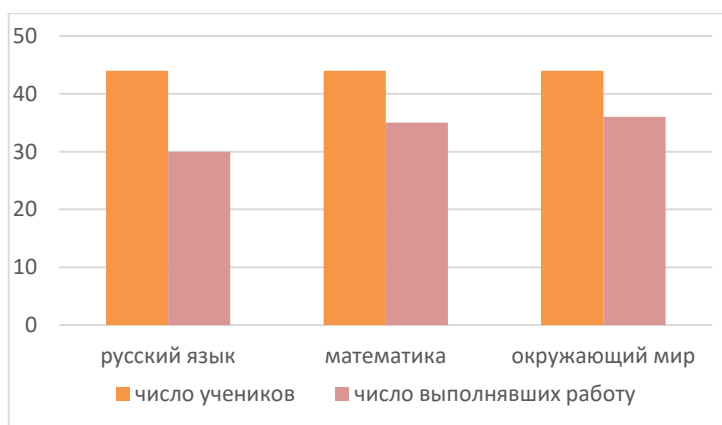
Большая часть времени была направлена на развитие каллиграфии учащихся. Учились правилу подбора проверочных слов на правописание безударных гласных и парных согласных. Учились находить в слове орфограмму. Закрепляли правописание разделительного **ь**, продолжили работу над пополнением словарного запаса, правильного их написания и переноса. Учащиеся хорошо овладели навыком списывания слов и текстов, учились писать под диктовку слова, предложения и тексты с изученными орфограммами (прописная буква в начале предложения, в именах собственных, парные звонкие и глухие согласные в корнях слов; буквосочетания). Однако, много сложностей вызывают написания слов на подбор проверочных. Еще не у всех ребят, достаточно хорошо сформирован каллиграфический навык письма:

Класс	Входной контроль		Полугодовой контроль	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2а	76,92	53,85	100	100
2б	71,43	42,86	60	40
3а	83,33	83,33	66,67	50
3б	100	87,50	100	88
4	83,33	66,67	91	54

Предмет	Количество уч-ся по школе	Количество уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	53	41	87,80	70,73
Математика	53	41	90,24	58,54

Техника чтения

Класс	Входной контроль		Полугодовой контроль	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2а	76,92	61,54	100	100
2б	57,14	42,86	100	100
3а	85,71	57,14	85,71	85,71
3б	100	90,91	100	100
4	100	75	100	83



По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся 1 степени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.

- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

График проведения работ.

11 апреля 2023 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант), (часть 2);

18 апреля 2023 года – по учебному предмету «Математика»;

25 апреля 2023 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

В ЧОУ НОШ «Харада» была сформирована нормативная правовая база, определяющее проведение Всероссийской проверочной работы в школе.

Приказ №_8_ от 24.01.2023 г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ»

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	4	7	5	100	60	2	2	1
Математика	4	7	5	100	100	3	2	
Окружающий мир	4	7	5	100	100	1	3	1

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х 1 часть работы	Кол-во выполнявши х 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	7	5	5	2	1	2	0	100	60

Вывод: 60 % участников ВПР показали хорошие результаты, 40 % - удовлетворительные результаты. Учащиеся наиболее успешно справились с заданиями № 1К1,1К2, 2-5,10-13(1),14. Учащиеся менее успешно (не смогли достичь стандарта или испытали сложности) справились с заданиями № 6, 15 (1;2), из которых все задания базового уровня освоения. При этом учащиеся хуже всего справились с заданием по:

-Умению распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.

-Умению распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.

-Умению на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Выводы: необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

- умение составлять план прочитанного текста (воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.

- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

- продумать перечень (подборку) творческих домашних заданий по данной теме.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	7	5	2	3	0	0	100	100

Учащиеся наиболее успешно справились с заданиями № 1, 2,3,5,6,8,10. У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения

на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Учащиеся менее успешно (не смогли достичь стандарта или испытали сложности) справились с заданиями № 9 из которых все задания базового уровня освоения.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.

Выводы: продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Окружающий мир

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	7	5	1	4	0	0	100	100

Учащиеся наиболее успешно справились с заданиями № 1,2, 3 (2), 4, 7(2), 10 (1). Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

Учащиеся менее успешно (не смогли достичь стандарта или испытали сложности) справились с заданиями № 3(1), 6(2), 8. Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, природную зону на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать символику своего региона, животный и растительный мир региона.

Выводы: усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, по математике и окружающему миру высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителя по подготовке к ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
2. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
3. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).

Выполнение образовательных программ

По итогам 2022-2023 в 1-4 классах программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Показатели		Классы			
		1	2	3	4
Выполнение учебно-го плана	План	693	759	759	736
	Фактически	693/693	742	737	734
	% выполнения	100/100	97,7	97,1	99,7

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализируя работу учителей начальных классов, можно сделать вывод, что в коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Учителя знакомились с нормативными документами, обсуждали вопросы адаптации первоклассников, преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у

учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий. В ходе обсуждения этих вопросов отмечено, что усилия педагогов в воспитательной работе приносят положительные результаты. В течение года решались текущие вопросы, велась необходимая документация.

Кадровый потенциал достаточно высокий, так как работают учителя, имеющие высшую и первую категории, звания, высшее педагогическое образование.

Задачи, поставленные в 2023-2024 учебном году в начальной школе, решал педагогический коллектив в составе 7 учителей, из них: бучителей начальных классов, а также 1 учитель-предметник -иностранный язык, 1 педагог- логопед

№ п/п	ФИО педагога	Категория	Пед. Стаж
1	Макарцова Елена Васильевна	СЗД	43
2	Ниязова Камила Гафуровна		0
3	Зергетаева Татьяна Бадмаевна	Первая	44
4	Федутинова Светлана Викторовна	Первая	35
5	Горлач Екатерина Ярославовна		2
6	Мотяев Владимир Батырович		2
7	Очир -Убушаева Л.С.	Высшая	42
8	Пугачева Инна Александровна	высшая	16

Анализируя деятельность педагогов начального звена по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что все используют данные знания и умения при подготовке документации и в учебном процессе.

Учителя продолжают повышать свою квалификацию через участие в вебинарах, дистанционных семинарах и конференциях.

№	ФИО	Программа	Кол-во часов	сроки
	Пугачева И.А.	<i>Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков</i>	144	18.02.2022
	Зергетаева Т.Б.	<i>Профессиональные компетенции учителя начальных классов при организации групп продленного дня и взаимодействии с родителями</i>	72	18.05.2022
	Зергетаева Т.Б.	<i>Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленными ФГОС НОО</i>	144	07.06.2022

Макарцова Е.В.	<i>Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленными ФГОС НОО</i>	144	16.06.2022
Ненькина Е.Н.	<i>Подготовка к федеральному контролю качества</i>	2	11.01.2023
Федутинова С.В.	<i>Организация воспитательной работы в начальных классах и современные методики преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях обновленных ФГОС</i>	144	02.04.2023
Очир- Убушаева Л.С.	<i>Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</i>	48	02.05.2023
Горлач Е.Я.	<i>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО</i>	72	20.12.2023

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 1417; фонд учебников - 867;

научно-педагогическая и методическая литература - 50

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации начальной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2х-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1 га. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. Учебные занятия для 1, 2,3 и 4 класса в 9.00. У каждого класса свое расписание, которое позволяет не пресекаться детям во время перерывов. При обострении ОРЗ контролируется температурный контроль детей при входе в школу. В каждом классе имеется рециркулятор воздуха. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки, и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

Кабинеты начального класса с №1 по №6: Персональные компьютеры преподавателя с установленным ПО, подключением к Интернет -6 шт, телевизор-монитор демонстрационный -6 шт, проектор-2 шт, видеокамера-Canon HFR806-1шт, фотоаппарат Canon IXUS-1 шт, интерактивная панель -1 шт, Ноутбук 15.6» ASUS- 4 шт, Мультимедийный проектор Benq, Многофункциональное устройство (принтер-копир-сканер). Лазерный. -3 шт, принтер Canon-цветная печать-1 шт; музыкальный центр-1шт, музыкальное оборудование (колонки, усилитель).

Данное оборудование применяется учителями на уроках. Компьютеры используются учителями для приготовления дидактических материалов, ведения документации.

Кабинет естественнонаучного направления предназначен для проведения лабораторных работ на уроках по окружающему миру, планированию и проведению экспериментов во внеурочной и проектной деятельности; имеются комплекты лабораторного оборудования по окружающему миру (переносные лаборатории).

Создана комната «Эко комфорт» для релаксации учащихся и учителей.

Все кабинеты начальной школы находятся в хорошем санитарно-гигиеническом состоянии, проведена маркировка мебели, есть ростомеры. В декабре 2023 года проведена проверка Роспотребнадзором г. Элисты, существенных замечаний не выявлено.

Во всех кабинетах есть учебные пособия, карты, таблицы, наборы дидактического материала по русскому языку, математике, окружающему миру. Все пособия используются учителями на уроках. Наличие раздаточного материала:

- для индивидуальной, групповой, фронтальной, самостоятельной учебной работе
- для работы с одарёнными детьми

- карточки-задания для проверки знаний, умений учащихся
- для дифференцированной работы.

Все материалы систематизированы. В кабинетах оформлены стенды с материалами по изучаемым темам, классные уголки.

Таким образом, кабинеты начальной школы соответствует всем требованиям, база технических средств обучения ежегодно пополняется. Имеющееся оборудование кабинетов используется полностью для организации учебного процесса. Ведётся работа по улучшению материально-технической базы кабинетов

Работает столовая, организовано 3-х разовое горячее питание учащихся.

В школе имеется медицинский кабинет.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2024 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного доступного, начального общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в рамках частного общеобразовательного учреждения;

- достижению современного качества общего образования:

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- организации работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей через совершенствование системы дополнительного образования.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44/63,6 (без 1 классов)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71/100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в	человек (процент)	28/39

том числе:		
– регионального уровня		0
– федерального уровня		24/31
– международного уровня		4/21
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		4 чел/57
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/28
– больше 30 лет		5/71
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		
– от 55 лет		5/71
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

Реализацию ООП НОО по ФГОС второго и третьего поколений

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	70 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	70 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	0
	– основного общего образования (5-е классы)	0
	– основного общего образования (6–9-е классы)	0
	– среднего общего образования	0
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям	Соответствует

	ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х классах	
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует