

Согласовано:

Начальник Территориального  
отдела  
«Центральный» управления  
Роспотребнадзора в Республике  
Калмыкия по Ики-Бурульскому,  
Приютненскому, Целинному,  
Кетченеровскому районам и по г.

Элисте.

 А.А. Французов

«28» августа 2020г.



Утверждаю:

Директор частного  
общеобразовательного учреждения  
начальная общеобразовательная  
школа «Харада»

 Е.Н. Ненькина

Приказ № 40, от



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Частного общеобразовательного учреждения  
начальная общеобразовательная школа  
«Харада»

## Пояснительная записка

Учебный план ЧОУ НОШ «Харада» (далее - Учреждение) разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Для I, II, III, IV классов, осуществивших введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06. 2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1643);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями ...»);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528).
- **НПА регионального уровня:**

- 1. Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
- **НПА образовательной организации:**
- 1. Устав ЧОУ НОШ «Харада»;
- 2. Образовательная программа;

### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ФГОС НОО определяет основные задачи реализации предметных областей.

п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной

		литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование начальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательской деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и

		безопасного образа жизни.
	Родной язык и литературное чтение	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Родной язык изучается за счет регионального компонента учебного плана в форме факультатива, групповых занятий, часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Калмыкии и специфики ОО.

При формировании данной части учебного плана учтено следующее: соотношение часов, отводимых на обеспечение запросов и потребностей обучающихся, и часов, отводимых на курсы (предметы, виды деятельности и т.д.), отражающие специфику образовательной организации. Часы в части, формируемой участниками образовательного процесса, по решению обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы направлены:

*для изучения учебных предметов обязательной части:*

**в 1-4 классах**

- литературное чтение 1 класс - 2 час, 2-4 класс - 1 час.

Продолжительность учебной недели в Учреждении составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2- 4 класс – 34 учебные недели.

С целью реализации ступенчатого наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе в первом полугодии обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 мин каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по 35 мин каждый в ноябре-декабре;
- по 4 урока по 40 мин каждый в январе-мае.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе по требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1 классе составляет **21 час, а во 2 - 4 классах – 23 часа.**

В 2020-2021 учебном году по выбору учащихся и родителей (законных представителей) в 4 классе в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» 1 раз в неделю производится преподавание модуля «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных

учебным планом школы в составе основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Сведения о формах промежуточной аттестации обучающихся:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся школы, а также согласовывается с содержанием раздела «Система оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО»;
- объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2020-2021 уч. год;
- формы проведения промежуточной аттестации обучающихся расположены в сетке часов учебного плана.
- по курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, библиотек, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности- добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

При организации внеурочной деятельности предусматривается учет занятий обучающихся в музыкальных, художественных и спортивных школах г.Элисты.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

Реализация учебного плана проводится в соответствие с годовым календарным учебным графиком.

**Недельный учебный план  
для 1-4 классов**

(5-дневная рабочая неделя)

*(внеурочная деятельность за рамками учебного плана)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	Форма промежуточной аттестации
		Классы							
		1а	1б	2	3а	3б	4		
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24	Контрольный диктант
	Литературное чтение	4	4	3	3	3	2	19	Техника чтения
Родной язык	Родной язык	1	1	1	1	1	1	6	
	Литературное чтение на родном языке			1	1	1	1	4	Предусмотренные рабочей программой
Иностранный язык	Иностранный язык (английский яз.)	-		2	2	2	2	8	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24	Контрольная работа, Тестирование
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-		1	1	Зачет
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6	Предусмотренные рабочей программой
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	6	
Технология	технология	1	1	1	1	1	1	6	Проект
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	Сдача нормативов
	<b>Итого:</b>	21	21	23	23	23	23	134	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	134	

### Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов/классы					
		1а	1б	2	3а	3б	4
Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Наша малая Родина	2	2	2	2	2	2
Социальное	Вместе весело шагать	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Познавательный английский/Родной язык /Занимательная математика.	2	2	2	2	2	2
Общекультурное	Очумелые ручки			2	2	2	2
Всего часов (56)		8	8	10	10	10	10



**Учебный план начального общего образования обучающихся с  
расстройствами аутистического спектра (8.1 )  
(2 класс) (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	класс
		II
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской э	0
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		23
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте (чтение)	0
	Обучение грамоте (письмо)	0
Итого		0
Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка		23
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	Учимся играть	1
	Уроки самообслуживания	1
	Визуально-моторная координация	1
	Социальное взаимодействие	2
	Ритмика	1
Итого		6
Направления	Курс	
Спортивно-	Мое здоровье	1

оздоровительное		
Социальное	Вместе весело шагать	1
Общекультурное	Творческая мастерская	2
Итого:		4
Всего итого		10

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)**

Предметные области	Классы	
	Учебные предметы	4
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
	Иностранный язык	1
Родной язык	Родной язык/литературное чтение на родном языке	1/1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21

Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23
--	----

<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	Учимся играть	1
	Урок логопеда	1
	Визуально-моторная координация	1
	Социальное взаимодействие	2
	Ритмика	1
Итого		6
Направления	Курс	
Спортивно-оздоровительное	Мое здоровье	1
Социальное	Вместе весело шагать	1
Общекультурное	Творческая мастерская	2
Итого:		4
Всего итого		10