

Согласовано:

Начальник Территориального
отдела
«Центральный» управления
Роспотребнадзора в Республике
Калмыкия по Ики-Бурульскому,
Приютненскому, Целинному,
Кетченеровскому районам и по г.
Элисте.


А.А. Французов

«27»  2021г.

Утверждаю:

Директор частного
общеобразовательного учреждения
начальная общеобразовательная
школа «Харада»


Е.Н. Ненькина

Приказ № 44, от 17.08.2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Частного общеобразовательного учреждения
начальная общеобразовательная школа
«Харада»

Пояснительная записка

Учебный план ЧОУ НОШ «Харада» (далее - Учреждение) разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Для **I, II, III, IV классов**, осуществивших введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция); - для уровня начального общего образования (1-4 классы) – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576) (далее - ФГОС НОО);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями ...»);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020** № 28 "Об утверждении санитарных правил **СП 2.4. 3648-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528).
 - примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО), протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015); -Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
 - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- **НПА регионального уровня:**
- 1. Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
- **НПА образовательной организации:**
- 1. Устав ЧОУ НОШ «Харада»;
- 2. Образовательная программа;

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ФГОС НОО определяет основные задачи реализации предметных областей.

п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование начальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательской деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
	Родной язык и литературное чтение	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Родной язык изучается за счет регионального компонента учебного плана в форме факультатива, групповых занятий, часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Калмыкии и специфики ОО.

При формировании данной части учебного плана учтено следующее: соотношение часов, отводимых на обеспечение запросов и потребностей обучающихся, и часов, отводимых на курсы (предметы, виды деятельности и т.д.), отражающие специфику образовательной организации. Часы в части, формируемой участниками образовательного процесса, по решению обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы направлены:

**для изучения учебных предметов обязательной части:
в 1-4 классах**

- литературное чтение 1класс - 2 час, 2-4класс- 1 час.

Продолжительность учебной недели в Учреждении составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2- 4 класс – 34 учебные недели.

С целью реализации ступенчатого наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе в первом полугодии обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 мин каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по 35 мин каждый в ноябре-декабре;
- по 4 урока по 40 мин каждый в январе-мае.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе по требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1 классе составляет **21 час, а во 2 - 4 классах – 23 часа.**

В 2021-2022 учебном году по выбору учащихся и родителей (законных представителей) в 4 классе в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» 1 раз в неделю производится преподавание модуля «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом школы в составе основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Сведения о формах промежуточной аттестации обучающихся:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся школы, а также согласовывается с содержанием раздела «Система оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО»;
- объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2021-2022 уч. год;
- формы проведения промежуточной аттестации обучающихся расположены в сетке часов учебного плана.
- по курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.
- План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военнопатриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (п.19.10 ФГОС НОО в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1643). Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет за четыре года до 1350 часов (п.19.3 ФГОС НОО). Время, отведённое на внеурочную деятельность, реализуемую за рамками учебного плана, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, библиотек, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности- добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

При организации внеурочной деятельности предусматривается учет занятий обучающихся в музыкальных, художественных и спортивных школах г.Элисты.

Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

Реализация учебного плана проводится в соответствие с годовым календарным учебным графиком.

Недельный учебный план

для 1-4 классов

(5-дневная рабочая неделя)

(внеурочная деятельность за рамками учебного плана)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего	Форма промежуточной аттестации
		Классы								
		1а	1б	2а	2б	3	4а	4б		
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28	Контрольный диктант
	Литературное чтение	4	4	3	3	3	2	2	21	Техника чтения
Родной язык	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	7	
	Литературное чтение на родном языке			1	1	1	1	1	5	Предусмотренные рабочей программой
Иностранный язык	Иностранный язык (английский яз.)	-		2	2	2	2	2	10	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28	Контрольная работа, Тестирование
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-		1	1	2	Зачет
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7	Предусмотренные рабочей программой
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7	
Технология	технология	1	1	1	1	1	1	1	7	Проект
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21	Сдача нормативов
	Итого:	21	21	23	23	23	23	23	134	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	157	

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов/классы					
		1а	1б	2а/б	3	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Наша малая Родина	2	2	2	2	2	2
Социальное	Вместе весело шагать	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Познавательный английский/Родной язык /Занимательная математика.	2	2	2	2	2	2
Общекультурное	Очумелые ручки			2	2	2	2
Всего часов (66)		8	8	10	10	10	10