

Согласовано:
Начальник Территориального
отдела
«Центральный» управления
Роспотребнадзора в Республике
Калмыкия по Ики-Бурульскому,
Приютненскому, Целинному,
Кетченеровскому районам и по г.
Элисте.



Маша А.А. Французов
август 2018г.

Утверждаю:
Директор частного
общеобразовательного учреждения
начальная общеобразовательная
школа «Харада»
И.Н. Ненькина



Приказ №3 от 28.06.2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Частного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа «Харада»

Учебный план ЧОУ НОШ «Харада» (далее - Учреждение) разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Для **I, II, III, IV классов**, осуществивших введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06. 2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1643);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями(приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 года № 576; приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 года № 38; приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2016 г. № 1677);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями ...»);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
-
- **НПА регионального уровня:**
- 1. Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
- 2. Приказ Министерства образования и науки РК от 18.06.2018 г. № 999 «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана на 2018-2019 учебный год»;
- **НПА образовательной организации:**
- 1. Устав ЧОУ НОШ «Харада»;
- 2. Образовательная программа;

Начальное общее образование

Начальное общее образование может быть получено:

- в Учреждении, осуществляющем образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);
- вне Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в форме семейного образования (Федеральный закон от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 17).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен не более чем на два года.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- ФГОС НОО определяет основные задачи реализации предметных областей.

п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование начальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательской деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию,

	успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей региона и специфики ОО.

При формировании данной части учебного плана учтено следующее: соотношение часов, отводимых на обеспечение запросов и потребностей обучающихся, и часов, отводимых на курсы (предметы, виды деятельности и т.д.), отражающие специфику образовательной организации.

Часы в части, формируемой участниками образовательного процесса, по решению обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы направлены:

для углубленного изучения учебных предметов обязательной части:

в 1-4 классах

- литературное чтение 1 класс - 2 час.

Продолжительность учебной недели в Учреждении составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2- 4 класс – 34 учебные недели.

С целью реализации ступенчатого наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе в первом полугодии обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 мин каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по 35 мин каждый в ноябре-декабре;
- по 4 урока по 40 мин каждый в январе-мае.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе по требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1 классе составляет **21 час, а во 2 - 4 классах – 23 часа.**

В 2018-2019 учебном году по выбору учащихся и родителей (законных представителей) в 4 классе в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» 1 раз в неделю производится преподавание модуля «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом школы в составе основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Сведения о формах промежуточной аттестации обучающихся:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся школы, а также согласовывается с содержанием раздела «Система оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО»;
- объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2018-2019 уч. год;
- формы проведения промежуточной аттестации обучающихся расположены в сетке часов учебного плана.

- по курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, библиотек, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности- добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. При организации внеурочной деятельности предусматривается учет занятий обучающихся в музыкальных ,художественных и спортивных школах г.Элисты. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

Недельный учебный план для 1-4 классов

(5-дневная рабочая неделя)

(внеурочная деятельность за рамками учебного плана)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	Контрольный диктант
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Техника чтения
Родной язык	Родной язык	1	1	1	1	4	
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	3	Предусмотренные рабочей программой
Иностранный язык	Иностранный язык (английский яз.)	-	2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа, Тестирование
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Зачет
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Предусмотренные рабочей программой
	ИЗО	2	1	1	1	5	
Технология	художественный труд						Проект

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Сдача нормативов
	Итого:	21	23	23	23	90	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40	

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		1кл	2кл	3кл	4кл
Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Наша малая Родина	2	2	2	2
Социальное	Вместе весело шагать	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Познавательный английский/Книжкино царство/Занимательная математика.	2	2	2	2
Общекультурное	Очумелые ручки	2	2	2	2
Всего часов		10	10	10	10

Реализация учебного плана проводится в соответствии с годовым календарным учебным графиком.